

阜阳市 2017 届高三第一次教学质量检测

语文参考答案与评分标准

一、 现代文阅读（35 分）

（一）论述类文本阅读（9 分）

1.D（“虚拟化也是世界其它戏剧所不具有的表现手法。”错，文中只是说“中国传统戏曲的虚拟化也许是世界戏剧史上最为独特的表现手法”，并未说世界其它戏剧不具备虚拟化的表现手法。属于无中生有。）

2.B（选项中“如果俊扮的角色是反面人物，那往往是为了突破了‘以貌取人’的惯例”错，文中“戏曲艺术为了深层次地刻画人物”，把手段方式说成原因，属于归因错误。）

3.A（“但在舞台上也必须耍丑扮”错，因为文中说“但是在某种情况下，戏曲艺术为了深层次地刻画人物，往往突破了‘以貌取人’的惯例，而采取外形与内心相反相悖的艺术手法来表现人物”。属于说法片面，太绝对。）

（二）文学类文本阅读（14 分）

4. BE（A. “蛮不讲理，胡搅蛮缠”错 C. “作者轻视和不屑的态度”错，D. “围观人群的笑体现了‘看客’心态”错。）

5. （1）冲动好胜。为阻止石头继续挥镢刨树，结实将腿一伸，伸到了石头的镢头下面。一口否定村主任的建议。听到石头刨倒树的消息，就立即掂了一把镢头怒气冲冲地赶了过来。等树被石头刨倒了，他一镢头把树身劈成了两半。

（2）自私而不明理。只想到那棵洋槐是从自己家洋槐树串出去的，不考虑明显是长在石头宅子上的。坚持一人独享，而一口回绝村主任的劝说。

（3）小心眼又城府不深。因石头和村主任是远方叔侄关系，就疑心两人勾结好了来挤兑他。最后，自己也被自己的行为逗乐了。

（4）偏狭而无大恶。宁可自己没有获利，也见不得别人获利。结实虽然怒气冲冲，虽然手里掂了一把镢头，但他并不敢拿镢头往石头身上刨。虽然争执，但并未因此犯下大错。

（任答两点可以得 4 分，其他答案合理酌情给分）

6. （1）情节上，与前面的争执构成突转，使小说跌宕起伏；（2）人物形象上，使人物更丰满，之前的争执体现了他们的争强好胜，自私自利，后面的“笑”表明他们意识到了自己的问题，有悔改的心理；（3）主题上，这一“笑”让主题从批判人们的自私自利，转移到了人的自省精神，升华了小说主题；（4）读者感受上（或艺术结构上），巧妙的突转形成戏剧性的效果，容易引发读者进一步的思考。

（答出 3 点给 6 分）

（三）实用类文本阅读（12 分）

7. B（在马海德完成任务前，他已经赢得了宋庆龄的信任）

8. （1）专业水平精湛，获得了医学博士学位。（2）工作认真，关爱病人。为中央领导和广大军民治病。（3）医德高尚。坚持来到最艰苦的地方从医，为自己没有完全治好周总理的病而自责。（4）成绩显著。他获得了美国、印度、黎巴嫩等国颁发的医学奖和国家勋章等。

（任答两点给 4 分）

9. （1）他对我国的卫生事业做出了重大贡献。（2）他对我党的革命事业做出了

重大贡献

(3) 他对外交活动做出了重大贡献。(4) 他的人格魅力突出。

(任答三点, 其他答案言之有理也可)

二、古代诗文阅读(35分)

(一) 文言文阅读(19分)

10. D. 吾寡妇也, 有慈无威, 使汝不知教训, 以负清忠之业, 吾死之日, 亦何面以事汝先君乎?

11. A. 有的爵位可以世袭, 宋代之后也有很多封爵只是终身爵, 身死爵除。

12. D. 郑善果奉命出行担任招抚大使, 因选举不平的原因被除名。

13. (1) 郑善果九岁, 因为父亲为王事而死, 皇帝下诏让他世袭父亲的官爵。家里人因为他还是小孩, 没有告诉他。(死、婴孺、弗之告各1分, 句意2分)

(2) 你去世的父亲做官时清廉自律, 从来不过问私事, 以身报国, 最后(为国)死去。我也希望你要继承你父亲的精神品格。(清恪、私、继父各1分, 句意2分)

(二) 古代诗歌阅读(11分)

14. AC. A “老后谁能惜酒钱”使人联想到那种阅尽世情冷暖、饱经政治沧桑而身心交瘁的暮气了。与首句相对, 难免有“早岁那知世事艰”的感慨。C. “醉听清吟胜管弦”说听清吟胜过听管弦弹奏。

15. (1) 和友人相聚闲饮之乐。两人共把十千, 行酒令、引经典, 相约再聚之乐。

(2) 官场冷遇, 闲置之愁。白居易政治上遭到冷遇, “闲”字透露出诗人寂寞而又闲愁难遣的心境。

(3) 年老饱经沧桑之悲。首联、颔联诗人回首平生, 由年少时的不为生计担忧的豪情, 写到两人六十七岁时, 白发相对, 阅尽世情冷暖、饱经政治沧桑而身心交瘁的感受。

(每点2分, 点出情感1分, 分析1分, 有其他答案, 言之成理亦可酌情得分)

(三) 名篇名句默写(5分)

16. (1) 无案牍之劳形 (2) 位卑则足羞官盛则近谏 (3) 小乔初嫁了雄姿英发

三、语言文字运用(20分)

17. B

18. D (A 语序不当, 最后一句应该是“还有一些家长想给他增加一项实用技能的孩子”。B 句式杂糅, “以…作为”改为“以…为”。C 有歧义, 停顿不同, 有两种理解: 一是家里的人不相信小莉的妈妈不爱她, 二是谁也不相信小莉的妈妈不爱她家里的人。)

19. C

20. 示例: ①也是为了捍卫京师②凡皇帝死后营建的③所以规模最小

(写出一处给1分, 写出两处给3分, 写出三处给5分)

21. 答案示例: 公司接收简历后将进行评估, 合格者安排第一次面试, 首轮面试评估合格者进入第二次面试, 第二轮面试评估合格者即通知入职; 任何一次评估不合格者的材料交人事部存档。

四、写作(60分)

22. 写作指导: 从材料上看, “你怎么看?”这一作文题目要求, 可以从上述三

方观点中任选一方赞同。

赞同亮亮和军军的家长观点提出立意：

- ①“校园欺凌”与“玩笑”的边界在哪里；
- ②同学间开玩笑、打闹属于正常，是成长的必然过程。

赞同学校观点提出立意：

- ①为了保护这三个孩子，不希望家长矛盾升级，希望把对孩子的伤害降到最低；
- ②孩子交往过程中难免会偶发、突发非正常事件；
- ③学校往往本着大事化小、小事化了的原则，息事宁人。

赞同明明家长观点提出立意：

- ①让学生和家长、学校都意识到社会对校园欺凌和暴力的“零容忍”；
- ②对校园欺凌进行判定时，不能仅从表面、形式上判断，应依靠“被欺凌者”的感受，即当被欺凌者感到痛苦时，该学生就是受到了欺凌；
- ③校园欺凌事件还存在认知不足、教惩不够的问题；
- ④未成年人的身心是脆弱的，有些玩笑、打闹、恶作剧，对一些人可能无所谓，对有些人就可能带来心理伤害。